



CONVEGNO INTERNAZIONALE

Verso una scuola resiliente

Toward a resilient school building

31 maggio – 01 giugno 2018

Aula Magna – Sala A

Centro Congressi Federico II, Via Partenope 36 - 80121
Napoli

La scuola del terzo millennio guadagna sempre più nuovi ruoli in risposta ad esigenze didattiche e organizzative in continua evoluzione che si scontrano con la logica prestazionale introdotta dalle linee guida del 2013 in aggiornamento di un quadro normativo ormai obsoleto (legge 641/1967 e legge 412/1975). Rispetto a questi indirizzi progettuali di riferimento, orientati a guardare all'innovazione, il parco scolastico esistente appare ancor più bisognoso di attenzione e di interventi mirati. E se l'obiettivo delle linee guida è quello di garantire istituzioni scolastiche adeguate funzionalmente ai nuovi metodi della didattica, accoglienti nella configurazione spaziale e urbana, sicure rispetto ai rischi del sisma e dell'incendio, e sostenibili per l'ambiente e per le nuove generazioni, è necessario definire approccio e interventi.

La maggior parte del patrimonio edilizio scolastico italiano, infatti, presenta evidenti fenomeni di degrado e notevoli problematiche relative alla sicurezza, al dispendio di energia e alle cattive condizioni di comfort, ecc. Per taluni di questi edifici si rendono continuamente necessari interventi di adeguamento e/o di messa in sicurezza, che spesso vengono realizzati solo per rispondere a un'emergenza, con la limitativa visione di risolvere velocemente e con il minimo costo problemi specifici al di fuori di qualsiasi programma di riqualificazione complessiva dell'edificio.

Ma l'esigenza/emergenza può diventare un'opportunità di riqualificazione sia sotto il profilo della sicurezza, sia dal punto di vista energetico ed ambientale, della sostenibilità e non solo!

Gli eventi sismici che hanno colpito i territori italiani hanno evidenziato l'elevato grado di vulnerabilità del patrimonio edilizio scolastico, determinato in particolare dalla manutenzione e dal danneggiamento sotto l'azione di forzanti esterne, tipicamente sismiche, degli elementi tecnologici: tamponature, tramezzi, rivestimenti, infissi, controsoffitti, impianti ed altro.

Differentemente dalla componente strutturale, puntualmente codificata dalle normative sismiche succedutesi, la progettazione degli elementi tecnologici tradizionalmente non considera gli aspetti connessi alla vulnerabilità edilizia ed al rischio a cui sono esposti gli utenti.

Emerge con chiarezza la necessità di una fase di analisi conoscitiva mirata ad una sistematizzazione degli edifici scolastici esistenti, in quanto contesto edilizio, ambientale e umano, sia in termini di criticità che di potenzialità, per poter programmare azioni di miglioramento funzionale, energetico e di sicurezza.

L'intersezione tra criticità e potenzialità delinea una serie di percorsi di azione sotto il profilo metodologico che strutturano un approccio complesso e di ampia scala, in maniera esaustiva e in misura tale da identificare univocamente i modi di intervento. L'obiettivo educativo è il perno centrale intorno al quale ruota l'operatività, sia per il ruolo sociale che da sempre l'istituzione scuola riveste, che per la funzione di connessione e di rigenerazione nel tessuto urbano circostante. La creazione di una banca dati georeferenziata è uno degli obiettivi ed anche un punto di partenza per l'implementabilità e la gestione dei dati stessi.

Il Convegno, pertanto, si rivolge ai tecnici, agli amministratori e a tutti gli operatori del Città Metropolitana di Napoli e dei 92 Comuni, che ne fanno parte, e all'intera comunità scientifica con l'intento di individuare, partendo da osservatori diversi, tutti gli strumenti utili per un aggiornamento completo. Un significativo contributo, dunque, può essere offerto tanto da Università e Centri di Ricerca, quanto da Enti pubblici e Dirigenti Scolastici, con il comune obiettivo di contribuire a delineare un percorso, lineare e ben strutturato verso una scuola resiliente.

Topic

1. Rifunionalizzazione degli spazi

- Esigenze, requisiti e prestazioni dello spazio
- Diagnosi e Progetto
- Forma/spazio/funzione

2. Innovazione tecnologica ed efficientamento

- Sistemi
- Materiali
- Componenti

3. Best Practice: interventi realizzati

- Costruzione ex-novo
- Riqualificazione di edifici esistenti

4. Gestione del patrimonio edilizio scolastico

- Monitoraggio e Manutenzione
- Gestione del Rischio e Sicurezza
- Modelli di sostenibilità economica

Conferenza: 31 maggio 2018 – Aula Magna (piano primo)
01 giugno 2018 – Sala A (piano terra)

26 marzo 2018

Date importanti

Abstract Submission ~~07 marzo 2018~~
Abstract Acceptance 02 aprile 2018
Paper Submission 20 aprile 2018

Contatti: scuolecm@gmail.com

Abstract: minimo 2000 battute e massimo 4000 battute (spazi esclusi), contenente topic di presentazione, titolo, autori ed afferenza di tutti gli autori.

Quota di partecipazione di 100 € riferita a persona, da

COMITATO SCIENTIFICO E PROMOTORE: Marina Furno (coordinamento), Gigliola Ausiello, Vincenzo Brandi, Guido Capaldo, Roberto Castelluccio, Pasquale Gaudino, Francesco Polverino, Federica Ribera, Sergio Rinaldi, Enrico Sicignano, Antonella Violano.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Mariangela Buanne, Veronica Vitiello.



Dipartimento di
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
dell'Università degli Studi di Napoli Federico II



CITTÀ METROPOLITANA
DI NAPOLI